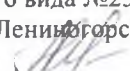


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска»  
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан

ОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
Протокол № 7 от 14 апреля 2021 года  
Председатель педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  Каюмова А.Н.

Утверждаю:  
Заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан  
Е.П. Калимуллина  
Приказ № КР.1504.001  
от 15 апреля 2021 года



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска»  
муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район»  
Республики Татарстан  
за 2020 год

## Содержание.

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>2</b>
1.1. Организация образовательной деятельности .....	2
1.1.1. Общие сведения о ДООУ .....	2
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов .....	3
1.1.3. Информация о документации ДООУ .....	4
1.1.4. Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений .....	4
1.2. Система управления ДООУ .....	4
1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ .....	6
1.4. Оценка качества организации питания в ДООУ .....	8
1.5. Оценка содержания и организация образовательного процесса .....	8
1.5.1. Анализ ООП ДООУ .....	8
1.5.2. Оценка содержания образования .....	10
1.5.3. Оценка качества подготовки воспитанников .....	11
1.5.4. Оценка состояния дополнительного образования .....	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения .....	16
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды .....	16
1.8. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения .....	17
1.9. Оценка материально-технической базы .....	20
1.10. Оценка организации взаимодействия семьи и ДООУ .....	21
1.11. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период .....	23
1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	27
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности .....</b>	<b>27</b>

## I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

### 1.1. Организация образовательной деятельности.

#### 1.1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан.
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 23».
Руководитель	Калимуллина Елена Павловна
Юридический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д. 8.
Фактический адрес организации	423259, Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Суворова, д.8.
Телефон, факс	+7(855)-955-09-03
Адрес электронной почты	<a href="mailto:leninogorskmdou023@mail.ru">leninogorskmdou023@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата ввода в эксплуатацию	декабрь 1980 года.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест, по плану 126 мест. Общая площадь здания: 875,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 869,2 м<sup>2</sup>.

Площадь территории составляет 9445 м<sup>2</sup>. Имеются: три склада, одно овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Вид ДОУ: детский сад общеразвивающего вида.

Тип ДОУ: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организационно-правовая форма ДОУ: муниципальное бюджетное учреждение.

Доу создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Основная цель деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основной вид деятельности ДОУ: дошкольное образование, которое предшествует начальному общему образованию.

ДОУ посещает 117 воспитанника в возрасте от двух до семи лет. Функционирует шесть групп общеразвивающей направленности, из которых

- в первой младшей группе -16 воспитанников
- во второй младшей группе №1 - 10 воспитанников
- во второй младшей группе №2 - 16 воспитанника
- в средней группе -2 4 воспитанника
- в старшей группе - 25 воспитанников
- в подготовительной группе - 26 воспитанников

Продолжительность обучения на каждом этапе – один учебный год.

Режим работы ДОУ: группы функционируют в режиме полного дня (12 – часового пребывания) при пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.

### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

Устав. Действующий Устав детского сада утвержден Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» от 22.10.2018 №1528.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.03.2011 №696. Лицензия бессрочная.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ. Основной государственный регистрационный номер: 1021601977539 за государственным регистрационным номером 2121689002411.

Свидетельство о регистрации в налоговом органе. Основной государственный регистрационный номер 2151689072930. ИНН/КПП 1649007018/164901001.

Деятельность ДОУ строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АК 050903 от 20.07.2011) и праве на бессрочное пользование земельным участком (серия 16-АК 668370 от 26.03.2012).

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Лениногорском районе и г. Лениногорск № 16.12.01.000.М.000015.02.12 от 03.02.2012 с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом. При осуществлении иной приносящей доход деятельности ДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, регулирующим данную деятельность.

### **1.1.3. Информация о документации ДОУ.**

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации приказов по контингенту воспитанников;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- планы воспитательно-образовательной работы педагогических работников ДОУ, соответствующие основной образовательной программе;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ, аналитические справки по проверкам;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям.

### **1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений.**

- книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки сотрудников, личные дела сотрудников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в том числе приложения к Коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

## **1.2. Система управления ДОУ.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, конференция (с участием представителей от родителей и работников ДОУ), родительский комитет группы. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Управления ДОУ действует в режиме развития.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Издаются приказы, в которых прописываются основные вопросы контроля и ответственные лица. С приказом знакомятся сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В течение 2020 года были проведены тематические проверки:

- «Эффективность работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников в ДОУ» февраль 2020,
- «Готовность групп к новому учебному году»- октябрь 2020

Основной формой методической работы для всех педагогов является педагогический совет, деятельность которого регламентируется Положением о педагогическом совете. Тематика заседаний определяется задачами деятельности ДОУ на учебный год.

В течение 2020 года состоялись заседания 5 педагогических советов:

1. «Технология группового сбора» - январь 2020
2. «Современные методы и технологии речевого развития старших дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»- март 2020
3. Итоговый педагогический совет - творческая конференция «Подводим итоги учебного года»- май 2020
4. Установочный педагогический совет - «На пороге нового учебного года»- август 2020
5. «Сохранение и укрепление здоровья детей». Современные подходы к обеспечению физического развития детей в ДОО - ноябрь 2020

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а

также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Ежегодно составляется план работы по выполнению Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», план работы педагога – психолога, план работы внештатного инспектора по ПДД, план работы внештатного инспектора по защите прав детства, план преемственности со школой. Своевременно оформляются протоколы конференций ДООУ, педагогического совета, общих и групповых родительских собраний, общих собраний работников. Используются современные информационно - коммуникативные технологии в управлении ДООУ. Информационное обеспечение ДООУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Выводы: Структура и механизм управления ДООУ соответствуют специфике деятельности и позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2020 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ

Координация педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже, оснащён необходимым оборудованием и инструментарием. Сотрудники дошкольного образовательного учреждения регулярно раз в год проходят медицинские осмотры.

Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья. Выполнение норматива наполняемости- 92%. Сведения о случаях травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не имелись.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены СП 2.4.3648-20. Расписание составлено с учетом требований СП 2.4.3648-20, предусматривающим смену характера деятельности воспитанников.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по ДООУ выглядит следующим образом:

Название групп	Индекс здоровья	Пропуски по болезни 1 ребёнка	Детодни
Подготовительная группа	67 %	2	11349
Старшая группа			
Средняя группа			
2 младшая группа			
1 младшая группа	63%	4,2	2705
по МБДОУ за 2018	88%	0,6	27222
по МБДОУ за 2019	46%	5,4	25464
по МБДОУ за 2020	66%	2,3	14054

Снижение количества детодней связано с тем, что посещаемость детей была снижена во время капитального ремонта.

В течение года осуществлялась работа по физкультурно-оздоровительной деятельности с целью формирования у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Организовывались дни здоровья, беседы с детьми по вопросам ЗОЖ. В детском саду ведется отслеживание результатов работы по снижению заболеваемости. Продумана система укрепления и сохранения здоровья немедикаментозными средствами: витаминный завтрак (10ч.), утренняя гимнастика, динамические паузы, свободное посещение спортзала, корректирующие гимнастики по профилактике плоскостопия, нарушений осанки, гимнастики пробуждения, дыхательная, артикуляционная гимнастика и т.д. Осуществлялась работа по профилактике простудных заболеваний: проведение закалывающих процедур, режим проветривания, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и т.д. В результате проводимой работы за последний года у детей наблюдается стабильность в физическом развитии детей, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья.

#### **Состояние здоровья детей**

Группа здоровья	2018 год		2019 год		2020 год	
	Количество детей	в %	Количество детей	в %	Количество детей	в %
	133		128		109	
1 группа	54	41	65	50,8	55	50,4
2 группа	74	56	60	46,8	51	46,7
3 группа	4	2	2	1,6	2	1,8
4 группа	1	1	1	0,8	1	0,9

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Поэтому, ДОУ работает над задачей сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к ЗОЖ, сотрудничеству в области здоровьесбережения с семьями воспитанников.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано с учетом санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

#### **1.4. Оценка качества организации питания в дошкольном образовательном учреждении**

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20. Имеется собственный пищеблок. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин с включением второго витаминного завтрака. Контроль за качеством приготовления пищи, правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд осуществляется администрацией ДОУ. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, осуществляет старшая медсестра детского сада. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1,6 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Калорийность, сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций отражается в меню. Контрольное блюдо имеется (хранится в холодильнике 48 часов). Использование йодированной соли: по возрасту (4г.-для детей младшей группы, 6г.- для детей дошкольного возраста; соблюдается питьевой режим (вода меняется 3-4 раза в день). Имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания. Созданы условия соблюдения охраны труда на пищеблоке.



Вывод: Питание детей в ДООУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **1.5. Оценка содержания и организации образовательного процесса.**

### **1.5.1. Анализ ООП ДООУ**

Основная образовательная программа ДООУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Цель программы:

Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка младенческого, раннего или дошкольного возраста в адекватный его возраст детских видах деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДООУ сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем,

содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ООП ДОУ направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- на формирование личности гражданина Республики Татарстан, воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям своего и других народов.
- на создание условий, ориентированных на удовлетворение национально-культурных запросов потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 1.5.2. Оценка содержания образования

Педагогический коллектив ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДООУ, которая соответствует ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, режимом дня, учебным календарным графиком, утвержденными заведующим ДООУ на основании ООП ДООУ, годовым планом, календарно- тематическими планами воспитателей, планами работы специалистов.

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане указано распределение времени, отведенного на реализацию организованной образовательной деятельности педагогов с детьми в течение недели в группах.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно –образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, разрабатывается и утверждается для каждой группы. Все режимные моменты в группах осуществляются согласно утвержденному режиму дня. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования
- соответствующий график проветривания с частым проветриванием групповых комнат в отсутствие воспитанников
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или максимально на открытом воздухе (при благоприятных погодных условиях) отдельно от других групп.
- прогулки в строго на отведенных для групп площадках без контактов с детьми из других групп
- отмена форм работы с детьми, которые предполагают массовость, участие родителей (концерты, общесадовские праздники) в помещении.

В течение года коллектив ДОО работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

По плану работы внештатного инспектора по ПДД в ДОО проводилась работа по созданию в ДОО условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения, формированию у детей необходимых умений и навыков, выработку положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Педагогом-психологом организуется эффективное психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Работа с педагогами направлена на сохранение их психического здоровья, профилактики эмоционального выгорания. Педагогом-психологом с воспитателями организовывались коуч-сессии с целью формирования профессионального имиджа педагога ДОО, повышения профессиональной компетентности воспитателей, снятия эмоционального напряжения улучшение взаимоотношений в коллективе и т.д. В течение года педагог-психолог обеспечивала психолого-педагогическую поддержку семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой 2020 году психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса проходило в онлайн формате.

Выводы и предложения: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Программа и технологии, которые используются в ДОО для организации воспитательно-образовательного процесса, позволяют добиться хороших результатов, способствует разностороннему развитию воспитанников. Необходимо продолжать применять современные и инновационные педагогические технологии, и интеграцию содержания ОО.

Для профилактических мер распространения коронавирусной инфекции необходимо приобретение бесконтактных термометров и бактерицидных установок в групповых комнатах.

### **1.5.3. Оценка качества подготовки воспитанников**

Отдельным направлением работы является оценка качества работы ДОО.

Руководствуясь Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОО, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста осуществлялся педагогический и психологический мониторинг по следующим направлениям:

1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.
2. Адаптация к новым социальным условиям.

3. Оценка индивидуального развития детей.

4. Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности.

5. Диагностирование по уровню освоения программного материала по обучению детей татарскому языку.

Педагогический коллектив традиционно уделяет особое внимание организации работы в подготовительной к школе группе, первой младшей группе.

Уровень нервно-психического развития за 2018 год

уровень нервно- психического развития	1 младшая группа	
	октябрь 2018	декабрь 2018
	16 человек	16 детей
<b>1 группа</b>	4 человека (25%)	6 человек (30%)
<b>2 группа</b>	1 человек (6%)	
<b>2 группа 1 степени</b>	1 человека (6%)	4 человека (20%)
<b>2 группа 2 степени</b>	6 человек (38%)	6 человек (30%)
<b>2 группа 3 степени</b>	4 человека (25%)	4 человека (30%)

Уровень нервно-психического развития за 2019 год

уровень нервно- психического развития	1 младшая группа №1	
	сентябрь 2019	декабрь 2019
	8 человек	9 человек
<b>1 группа</b>	-	1 человек (11%)
<b>2 группа</b>	2 человека (25%)	2 человека (22%)
<b>2 группа 1 степени</b>	-	3 человека (33%)
<b>2 группа 2 степени</b>	3 человека (37%)	3 человека (33%)
<b>2 группа 3 степени</b>	3 человека (37%)	-
<b>3 группа</b>	-	-

уровень нервно- психического развития	1 младшая группа №2	
	сентябрь 2019	декабрь 2019
	16 человек	16 человек
<b>1 группа</b>	2 человека (12%)	3 человека (19%)
<b>2 группа</b>	14 человек (64%)	1 человек (6%)
<b>2 группа 1 степени</b>	1 человек (6%)	4 человек (25%)
<b>2 группа 2 степени</b>	4 человека (25%)	3 человек (19%)
<b>2 группа 3 степени</b>	5 человек (31%)	5 человек (31%)
<b>3 группа</b>	4 человек (25%)	-

Уровень нервно-психического развития за 2020 год

В связи с капитальным ремонтом и открытием 1 младшей группы в октябре месяце исследование нервно-психического развития было произведено только в ноябре-декабре месяце.

уровень нервно- психического развития	1 младшая группа	
	декабрь 2020	
	10 детей	

<b>1 группа</b>	2 человека(20%)
<b>2 группа</b>	1 человек (10%)
<b>2 группа 1 степени</b>	1 человек (10%)
<b>2 группа 2 степени</b>	2 человека (20%)
<b>2 группа 3 степени</b>	2 человека (20%)
<b>3 группа</b>	2 человека (20%)

Вывод: Анализ данных нервно-психического развития детей раннего возраста показал 100% положительное развитие за 2018, 2019 года. В 2020 году положительное развитие составляет 80 %, т.к. есть дети с отставанием на 3-4 показателя, как правило, это дети с первоначальной задержкой.

#### Адаптация

год	Количество детей	Степени адаптации		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2018	16	15 детей (95%)	1 ребенок (5%).	-
2019	24 (1 младшая №1- 8, 1 младшая №2- 16)	9 детей (38%)	13 детей (54%)	2 детей (8%)
2020	7	1 ребенок (14 %)	4 ребенка (57%)	2 детей (29%)

Таким образом, можно отметить, в процессе адаптации создаются комфортные условия для детей, оказывается психолого-педагогическая поддержка детям и родителям.

С согласия родителей (законных представителей) в октябре и в апреле месяце педагогом-психологом ДОО проводится обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Обследование воспитанников подготовительной к школе группы проводится с использованием диагностического инструментария для оценки уровня готовности детей к школе, («Центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Набережные Челны).

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС: сформированность регуляторного компонента деятельности в целом; собственно, предпосылки к учебной деятельности; сформированность пространственных представлений; особенности мыслительной деятельности.

По результатам оценки сформированности предпосылок учебной деятельности выявлены следующие результаты:

На конец 2018 года (2017/2018 учебный год) - из 27 детей готовы к школьному обучению- 22 человека, частично готовы – 5 человек.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	17	63	9	33	1	4
Предпосылки к учебной деятельности	26	96	-	-	1	4
Пространственные представления	20	74	5	19	2	7
Мыслительная деятельность	23	85	3	11	1	4

На конец 2019 года (2018/2019 учебный год) - из 40 детей готовы к школьному обучению-33 человек, частично готовы – 3 человека, не готовы- 4 человека (один из них воспитанник старшей группы). Причина индивидуальные особенности детей.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	17	63	9	33	1	4
Предпосылки к учебной деятельности	26	96	-	-	1	4
Пространственные представления	20	74	5	19	2	7
Мыслительная деятельность	23	85	3	11	1	4

На конец 2020 года (2019/2020 учебный год) - в связи с расформированием подготовительной к школе группы из-за начала капитального ремонта в доу с января 2020 года, с детьми подготовительной к школе группы проводилось обследование на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности только в октябре 2019 года. Поэтому результатов оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и результатов оценки индивидуального развития на конец учебного года нет.

По итогам оценки индивидуального развития выявлены следующие результаты:

	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2018 года	137	84	61	47	34	6	5	131	95
май 2019 года	134	94	71	35	25	5	4	129	96
май 2020 года	72	46	64	21	29	5	7	67	93

Анализ результатов индивидуальной оценки детей выявил, что показатели за 2019 год качественно улучшились по сравнению с предыдущим учебным годом (преобладание детей с высоким уровнем развития). Уровень усвоения программы за 2020 год немного снижен результат, т.к. сюда не вошли результаты оценки индивидуального развития подготовительной к школе группы.

В детском саду также велась целенаправленная работа по реализации УМК в детском саду.

	Всего чел.	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Уровень усвоения	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
май 2018 года	88	14	16	69	80	4	4	83	96
май 2019 года	86	18	21	64	75	4	4	82	96
май 2020 года	37	7	19	28	75	2	5	35	94

Используемый инструментарий положительно влияет на уровень развития детей в области овладения татарским языком. Результаты усилий педагогического коллектива по реализации УМК отразились в стабильной динамике уровня знаний детьми и педагогами татарского языка.

#### 1.5.4. Оценка состояния дополнительного образования

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. В соответствии с Приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.07.2015 № 6924, ДОУ вправе реализовывать дополнительные образовательные программы, оказывать дополнительные услуги, в том числе образовательные, в том числе платные, за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями

(законными представителями) воспитанников. В ДОУ может быть организовано и ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

ДОУ может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан следующей направленности: художественно-эстетической; социально-педагогической; физкультурно-спортивной.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В связи с капитальным ремонтом в течение года функционировали только несколько кружков по направлениям: художественно-эстетическое («Акварелька»), физкультурно-спортивное (Каратэ). Охват воспитанников дополнительным образованием составляет - 31 человек (26%).

Имеются утвержденные рабочие программы дополнительного образования. Для создания необходимых условий, материально-технического обеспечения для реализации программ дополнительного образования в ходе капитального ремонта были оборудованы кабинеты: учебный кабинет, логопедический.

Вывод: Продолжить работу над расширением спектра дополнительных образовательных услуг, максимальным охватом воспитанников, получающих дополнительное образование.

### 1.6. Оценка кадрового обеспечения на 2020 год

В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23» работают 12 педагогов:

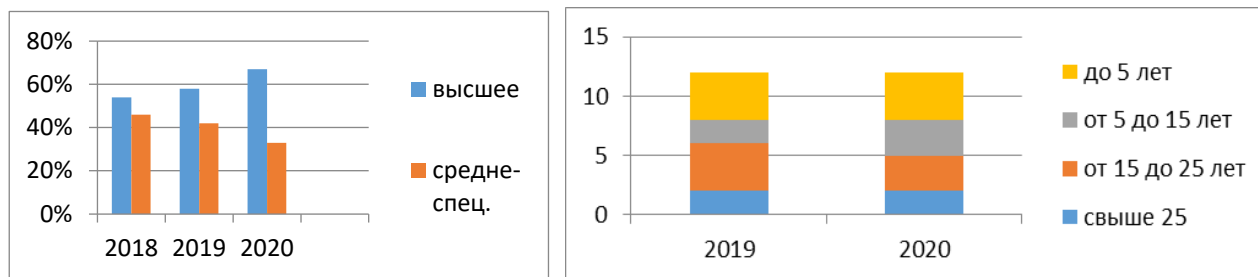
Педагогические работники	Старший воспитатель	1 чел.
	Воспитатели	9 чел.
	Музыкальный руководитель	1 чел.
	Воспитатель по обучению татарскому языку	1 чел.
	Педагог-психолог	1 чел. (по совместительству)

Всего педагогов	Возрастной показатель		Пед стаж		Образовательный уровень		1 квалиф. категория	СЗД	Подлежащие СЗД	Прошли КПК
	До 30 лет	4	До 5 лет	4	Высшее	67% (8 чел.)				
12 человек	30-40 лет	3	От 5 до 15 лет	3	Среднее специальное	33% (4 чел.)	6 чел. (50%)	4 чел. (33%)	2 чел. (17%)	2 чел. (17%)
	40-50 лет	3	от 15 до 25 лет	3						
	50-60 лет	2	свыше 25 лет	2						
	60 и выше	0								

Образовательный уровень

Пед.стаж





ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Средняя нагрузка на одного педагогического работника детского сада- 1 ставка.

Ведется система работы по повышению квалификации, прохождения аттестации и переподготовке педагогических работников. Согласно графику прохождения курсов повышения квалификации, курсы повышения квалификации в 2018 году прошли -6 человек, в 2019 году – 1 человек, в 2020- 2 человека. Прошли аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории в 2018 году -3 человека, в 2019 году – 2 человека, в 2020 году- 0 человек. Прошли аттестацию на СЗД в 2018 году- 1 человек, в 2019 году -2 педагога, 1 – педагог-психолог, в 2020 году-1 педагог.

Прошли курсовую переподготовку - 4 педагога. В 2020 году получили высшее педагогическое образование – два педагога. На 31.12.2020 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках имеются.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги пытались использовать в работе дистанционные технологии, платформы. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывают трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки и выступления на онлайн-семинарах, онлайн-консультациях для родителей и т.д.

Выводы: Таким образом, кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитывая профессиональные и образовательные запросы. В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2021 году необходимо продолжать создание условий для повышения профессионального уровня молодых специалистов, для совершенствования ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов, их профессиональной и творческой самореализации.

### 1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

На территории ДОУ имеются физкультурно-спортивная площадка, шесть прогулочных площадок для возрастных групп с верандами, расположены огород, цветники, фруктовый сад, лесная зона. На групповых площадках имеются игровое оборудование. В учреждении 6 дошкольных групп. Имеется: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет, кабинет ПДД, кабинет педагог-психолога. В результате капитального ремонта были оборудованы кабинеты: логопедический, учебный. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченными зонами («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с

мультимедийным сопровождением. Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран). Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами, мультимедийным проектором. Интерьер музыкального зала эстетически привлекательный. В физкультурном зале имеется физкультурное оборудование. Соблюдаются санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы, правила пожарной безопасности, по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

В ходе обследования развивающей предметно-пространственной среды было выявлено следующее:

После капитального ремонта, к концу 2020 году педагогами была проведена работа по созданию предметно-пространственной среды групп, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, соответствие с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство групп разделяется на уголки-центры активности, чтобы ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, а также с учетом интересов детей.

По результатам исследования определена стратегия по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО. РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо ее развивать и обогащать. Необходимо продолжать работу по оптимизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, кабинете по ПДД, для дополнительных образовательных услуг (оснащение мебелью, наглядными и техническими средствами обучения).

### **1.8. Оценка качества учебно-методического, информационного обеспечения**

Педагогический коллектив ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», и основной образовательной программой ДОУ.

Основными задачами деятельности ДОУ являются:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности,
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Согласно годовому плану, перед педагогическим коллективом ДОУ на 2019-2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения современных педагогических технологий
2. Психологическое сопровождение образовательного процесса.
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

4. Создание оптимальных условий для организации социально-коммуникативного развития.

5. Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС.

Уделить внимание в 2020/2021 учебном году на реализацию программы по образовательной области «Речевое развитие», «Физическое развитие», укреплению здоровья воспитанников. Продолжать оптимизировать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ с учетом требований ФГОС. С учетом Антикризисного плана Правительства и новых санитарных требований внедрить цифровые технологии в работу с детьми и дополнить традиционные формы взаимодействия с родителями дистанционными.

Педагогический коллектив ДООУ работает по ООП ДООУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Веракса.

Программно-методическое обеспечение педпроцесса:

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №23», реализующего программу дошкольного образования
2. “Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү программасы”, авт. З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
3. Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» («Татарча сөйләшәбез»), по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку, авторы Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г.
4. Региональная программа дошкольного образования, авт. Р.К. Шаехова.
5. «Социальное развитие детей 3-7», (методическое пособие), авт. Н.Г.Фролова, О.П. Пустовалова
6. Парциальная программа для ДООУ «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста» (авт. И.А. Авдеева, Р.Стеркина).
7. Обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах в ДООУ (методическое пособие).
8. Программа «Путь к успеху», авт. И.Г.Вахрушева, Л.Ф.Блинова.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, учебно-методической литературой, необходимым наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы ДООУ, так и электронно-образовательными ресурсами. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Работа педагогов по реализации годовых задач была проведена в соответствии с годовым планом и осуществлялась через разнообразные формы работы с педагогическим коллективом (в первой половине года- в основном дистанционном формате, в связи с капитальным ремонтом и связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с риском заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией). Ведется работа педагогов по самообразованию. В целях совершенствования индивидуально-воспитательной работы и оказания методической помощи молодым специалистам, для формирования у них интереса к педагогической деятельности и развития их творческого потенциала, а также для формирования устойчивого кадрового состава, в

ДОУ организуется наставничество согласно оложению о наставничестве, на основании приказа заведующего ДОУ.

Анализ методической работы показал, что: методическая работа в ДОУ в целом оптимальна: воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ; ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения, педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Но необходимо повышение педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. ДОУ обеспечено современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Имеется сайт ДОУ в соответствии установленным требованиям, где доступна информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостные блоки информация вносится еженедельно.

Заключение: Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Информационное обеспечение ДОУ требует пополнения в группах.

### **1.9. Оценка качества материально-технической базы**

В 2020 году (с января 2020 по октябрь 2020 года) в ДОУ был проведен капитальный ремонт. В ходе капитального ремонта были проведены работы по ремонту всех помещений, крыши, фасада здания, освещения, замене инженерно-коммуникативных систем, перераспределены и переоформлены помещения для кабинетов по ПДД, педагога-психолога, по обучению татарскому языку, дополнительному образованию, методического кабинета и др.

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость: 115 мест, по плану 126 мест. Площадь территории составляет 9445 м<sup>2</sup>. Общая площадь здания: 875,2 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 869,2 м<sup>2</sup>.

Помещение детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, спортивная площадка. Территория детского сада хорошо озеленена.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, завхоза, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет по обучению татарскому языку, кабинет педагога-психолога, совмещенный с логопедическим, кабинет по обучению ПДД, кабинет по дополнительному образованию, физкультурный зал, музыкальный зал, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые, пищеблок.

Музыкальный зал оснащен современными техническими средствами, мультимедийным проектором. Оборудование помещений безопасное, эстетически привлекательное и развивающее. Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом. В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Структура и количество технических средств обучения в ДОУ: акустическая систем-1 шт., музыкальный центр - 1 шт. Компьютеры - 4 шт., проекторы - 2 шт., ноутбук - 7 штук, планшет графический - 1 шт., принтер - 4 шт.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Имеется схема эвакуации. В наличие 10 огнетушителей, 8 пожарных щитов. Заполняются акты о состоянии пожарной безопасности (1 раз в 3 месяца). Проводятся инструктажи с сотрудниками ДОУ, учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности. Организован контроль доступа в доу. Доу оснащен инженерно-технической защитой территории: 1. Объектовая система оповещения (ПАК «Стелец-мониторнг», АПС «Гранит-24», «Атлас Р»; 2. Техническая система несанкционированного проникновения на территорию- 12 видеокамер; 3. Имеется 1 ручной металлоискатель. Имеются договора на обслуживание с данными организациями. В ДОУ имеется Паспорт безопасности (категория безопасности объекта-3), где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности. Имеется хозяйственный блок. Мусоросборник находится за территорией дошкольного учреждения.

Благодаря усилиям администрации, коллектива и родителей нашего детского сада в 2020 году был установлен пешеходный переход и необходимые знаки дорожного движения на проезжей части рядом с детским садом.

Для осуществления образовательного процесса в ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-технические условия пребывания детей в ДОУ обеспечивают удовлетворительный уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, социально-психологическую комфортность пребывания.

При этом оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных мероприятий выявило следующие трудности: для полноценной организации родительских собраний в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение, недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) в группах ДОУ, нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Выводы: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В 2020 году в ДОУ был проведен капитальный ремонт. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение программным обеспечением и соответствующим современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. В физкультурном зале дополнить необходимое физкультурное оборудование. Продолжить работу по обновлению предметно-

пространственной среды и материально-технической базы детского сада за счет различных источников финансирования.

### 1.10. Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Социальная карта семей:

Возрастная группа	Количество семей, имеющих 1-го реб.	Количество семей, имеющих 2-х детей	Количество семей, имеющих 3-х детей и более	Количество семей группы риска
1 младшая группа	9	4	3	1
2 младшая группа № 1	7	3	1	1
2 младшая группа № 2	2	9	4	1
Средняя группа	7	13	4	4
Старшая группа	7	14	4	3
Подготовительная группа	6	17	3	3
<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>16 семей по ДОУ</b>	<b>13</b>
<b>% от общего количества</b>	<b>32%</b>	<b>51%</b>	<b>13%</b>	<b>11%</b>

Критерии сравнения	Параметры	1 мл							По ДОУ	%
		2 мл №1	2 мл №2	сред	стар	под	По ДОУ	%		
Особенности семьи	Полные	15	10	15	20	22	23	107	90%	
	Одинокие	1	1	0	3	1	1	7	6%	
	В разводе	0	0	0	0	2	1	3	2%	
	Вдовы/вдовцы	0	0	1	1	0	1	3	2%	
	Многодетные	1	1	4	4	4	3	16	13%	
Жилищные условия	Имеют собственное жильё	14	9	15	19	19	22	98	83%	
	Проживают с родителями	0	2	0	2	2	2	8	6%	
	Снимают жильё	2	0	1	3	4	2	12	10%	
Образование	Высшее	15	17	12	13	20	15	92	78%	
	Неполное высшее	2	0	1	2	0	0	5	4%	
	Среднее	2	1	2	4	4	4	14	11%	
	Средне-специальное	13	3	17	26	22	15	96	81%	
Социальный состав	Служащие	12	9	19	21	22	25	108	91%	
	Рабочие	14	6	9	17	19	10	75	63%	
	Домохозяйки	6	6	3	6	3	2	26	22%	
	Предприниматели/самозанятые	0	0	0	1	2	0	3	2%	

Для успешного функционирования ДОУ ведется взаимодействие родителями по следующим направлениям: организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместная деятельность, педагогов, родителей, детей. В целях развития педагогического сотрудничества между участниками образовательного процесса, повышения эффективности взаимодействия родителей и педагогов, формирования коммуникативной толерантности в течение 2020 года были проведены следующие мероприятия:

- Изготовление стенгазеты «Самый лучший папа!» - февраль 2020 г
- Выставка рисунков «Мама и я, счастливые мгновения», посвященная международному женскому дню 8 марта - март 2020
- Онлайн-акция «Дома оставайся, ПДД занимайся»
- Онлайн-акция «Семейный оздоровительный досуг» (мини-ролики, фото) - сентябрь 2020

- Групповые фотовыставки «Вот оно, какое наше лето» - июнь 2020
- Выставка детских поделок «Мастерская Деда Мороза» - декабрь 2020

Своевременно проводились общие родительские собрания, конференции (не реже 1 раза в год), групповые родительские собрания с оформлением протоколов. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования происходило на общих, групповых собраниях в онлайн формате. Локальные нормативные акты и иные нормативные документы, информационно-просветительская информация доступны для родителей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет <http://edu/tatar.ru/> и на информационном стенде ДОУ.

В связи с эпидемиологической обстановкой, связанной с риском заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, родительские собрания в возрастных группах, общие родительские собрания, конференции проходили в дистанционном формате (платформа ZOOM, мессенджер WhatsApp). В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, были проведены онлайн-акции в социальных сетях, подключая родителей для участия в обучении и воспитании детей.

В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс, а также повышение педагогической культуры родителей были подготовлены консультации, и памятки.

Следуя, современным требованиям, учитывая интересы родителей, особенности уклада семьи специалистами в течение 2020 года были размещены на официальном сайте ДОУ консультации для родителей:

- педагогом-психологом: «Шпаргалки для родителей», «Советы родителям тревожного ребенка», «Три причины из – за которых дети крадут вещи»
- музыкальным руководителем: «Учимся петь вместе», «Влияние музыки на психику ребёнка», «Слушаем музыку с ребёнком. Волшебные вибрации».
- воспитателем по обучению татарскому языку: «Баланы ничек ике телгә өйрәтергә?», «Балалар бакчасына эзерләнәбез!» (эти-эниләр өчен киңәшләр), «Эти-эниләргә бармак уеннары турында киңәшләр»

В течение года оформлялись и периодически обновлялись материалы уголков для родителей, уголки, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам (информация об УМК, словарном минимуме, который должны усвоить дети данного возраста, информация о соответствующих сайтах).

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно «Правилам приема, перевода и отчисления воспитанников» и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Количество льготников (из регионального/муниципального бюджетов)- 19.

По плану работы с семьями, требующих периодического дополнительного контроля и помощи, были реализованы следующие направления: организация посещений на дому психолого-педагогическое и правовое просвещение родителей, совместная деятельность детей и взрослых, общественно-педагогическая деятельность родителей и коллектива ДОУ.

У родителей имеется возможность просматривать новостную информацию и отчеты о проведенных мероприятиях, утренниках на официальном сайте детского сада и в социальных сетях: мессенджер WhatsApp, ВКонтакте, Инстаграм.

Вывод: Таким образом, взаимодействие семьи и детского сада реализовывалось в течение года на удовлетворительном уровне. Традиционные формы взаимодействия с родителями дополнялись дистанционными.

### 1.11. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Уровень	результат	Ф.И.О. участников	Ф.И.О. руководителя	Дата
1	Муниципальный конкурс «Семья года -2020» - «Лучшее портфолио семьи»	лауреат	Семья Кудрявцевых	Гузаирова Л.Р. Лазарева С.В.	Январь 2020
2	Всероссийский конкурс «Театрализованные приключения»	1 место Номинация «Любимые герои художественной литературы»	Гайнутдинова Лина	Сидюкова Е.И.	Январь 2020
3	Муниципальный патриотический конкурс «Пап может-2020» на базе МБДОУ №29	3 место	Семья Сахаповых	Денисова М.П.	Февраль 2020
4	Республиканский творческий конкурс (заочный) «Мой любимый папа». Номинация «Поздравительная открытка для папы»	2 место	Калимуллин Айрат	Денисова М.П.	Февраль 2020
5	Муниципальный фестиваль национальных культур «Дружба народов» на базе МБДОУ №15, выставка декоративно-прикладного творчества	Номинация «Национальные песни и танцы»	Тимралиева Ясмин	Кравцова Н.А., Сибюкова Е.И.	Февраль 2020
6	Конкурс семейных команд, посвященный дню родного языка, на базе МБДОУ №25	1 место	Семья Кудрявцевых	Лазарева С.В.	Февраль 2020
7	Очная республиканская олимпиада «Ученый малыш», на базе МБДОУ №14	призер	Ильясов Ратмир	Денисова М.П.	Февраль 2020
8	Муниципальный патриотический Фестиваль патриотического танца, песни, художественного слова «Память огненных лет» на базе СДК с. Старое Шугурово	1 место, 2 место	Ансамбль «Домисолька» (вокал- ансамбль) Темралиева Ясмин (вокал)	Кравцова Н.А.	Февраль 2020
9	Муниципальный конкурс патриотической песни «Родная песня», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР	лауреат	Ансамбль «Домисолька»	Кравцова Н.А.	Февраль 2020
10	Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства "Созвездие-Йолдызлык- 2020 г." в г.	участие	Ансамбль «Домисолька»	Кравцова Н.А.	Февраль 2020



	Азнакаево.				
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану-100 лет»	2 место	Белая Алиса	Денисова М.П	Февраль 2020
12	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану-100 лет»	Призер 1 степени	Газизова Диана	Гузаирова Л.Р.	Февраль 2020
13	Международный проект «Сомик» очная олимпиада: «Выбор» », уровень «Динамика»	Призер	Илалова Аделина	Каюмова А.Н.	Март 2020
14	Международный проект «Сомик» очная олимпиада: «Выбор», уровень «Динамика»	Участник	Ахмадиев Адель	Сидюкова Е.И.	Март 2020
15	Муниципальная олимпиада для детей 6-7 лет, воспитанников ДОУ Лениногорского муниципального района по обучению грамоте «Пиши – Читай»	Победитель	Илалова Аделина	Сидюкова Е.И.	Март 2020
16	Муниципальный конкурс юных художников Лениногорска «Дети рисуют Победу», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Диплом 3 место	Акберова Аделя	Каюмова А.Н.	Май 2020
17	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Краски лета»	Победитель 3 степени	Газизова Диана	Гузаирова Л.Р.	Июль 2020
18	Всероссийский творческий конкурс «Маме с любовью» (поделка)	Победитель 3 степени	Саушкин Арсений	Гузаирова Л.Р.	Июль 2020
19	Всероссийский творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»-рисунок	Диплом победителя 1 степени	Рассказова Ева	Лазарева С.В.	Август 2020
20	Республиканский конкурс творческих работ «Счастливое детство» Номинация: рисунок : «Мой любимый детский сад»	Диплом 1 степени	Мишукова Александра	Денисова М.П.	Сентябрь 2020
21	Республиканский конкурс творческих работ «Счастливое детство»	Диплом 1 степени Номинация: рисунок «Мой любимый детский сад»	Мишукова Александра	Денисова М.П.	Сентябрь 2020
22	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	2 место	Кильдюшов Марк	Абыденкова Т.С., Каюмова А.Н.	Ноябрь 2020
23	Муниципальный конкурс видеороликов ко дню Матери «Один день мамы» (организатор конкурса МБУ "Дворец культуры" МО "ЛМР»	призер в номинации «Супермама: взгляд юного блогера»	Щелкова Василиса	Хастутдинова Н.П.	Ноябрь 2020

	РТ.)				
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	Призер	Акберова Аделя, Антошкина Стелла, Мишукова Александра	Каюмова А.Н., Усманова А.Н.	Декабрь 2020

Кроме того, педагоги ДОУ транслировали свой опыт, подтверждая результат участия дипломами и сертификатами

	Мероприятия	ФИО	Документ	Дата
1	Участие в методической выставке дидактических пособий «Играй и развивайся» в рамках заседания педагогической кафедры «Познавательное развитие» на тему: «Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста процессе практического исследования»	Гузаирова Л.Р.	Сертификат	Февраль 2020
2	Публикация конспекта развлечения «Посвящение в пешеходы» на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Хастутдинова Н.П.	Свидетельство о публикации	Январь 2020
3	Публикация плана работы с родителями по профилактике ДДТТ на Всероссийском образовательном портале «Продленка» <a href="http://www.prodlenka.org">www.prodlenka.org</a>	Хастутдинова Н.П.	Свидетельство о публикации	Январь 2020
4	Прохождение курса вебинара «Воспитатели России»	Каюмова А.Н., Денисова М.П., Сидюкова Е.И., Гузаирова Л.Р.	Сертификат	Март 2020
5	Участие во Всероссийском родительском педагогическом тесте среди родителей воспитанников	Педколлектив МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23"	Благодарственное письмо	Апрель 2020
6	Участие (доклад) в II Республиканской научно-практической конференции им.В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании» по секции: «Эффективные подходы и методы в работе родителями в области формирования ЗОЖ у детей»	Савочкина Г.З.	Диплом 3 степени	Май 2020
7	Участие в II Республиканской научно-практической конференции им.В.А. Илюшина «Здоровьесберегающие технологии в современном образовании»	Каюмова А.Н.	Сертификат	Май 2020
8	Участие в VII Всероссийском онлайн-форуме-конференции «Воспитатели России: «Здоровые дети-здоровое будущее»	Каюмова А.Н.	Сертификат	Май 2020
9	Предоставление опыта работы на дистанционном заседании базовой площадки по предупреждению детского дорожного травматизма по теме: Знакомство с правилами дорожного движения как средство правомерного воспитания дошкольников» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №30»	Хастутдинова Н.П.	Сертификат	Октябрь 2020

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№	Уровень	ФИО педагога	Результат	Дата
1	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических	Савочкина Г.З.	призер I степени	Февраль 2020

	работников образовательных организаций «Татарстану-100 лет»		номинации Презентация «Путешествие по Татарстану»	
2	Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зелёный огонёк»	Творческая группа: Каюмова А.Н., Хастутдинова Н. П., Савочкина Г.З., Абыденкова Т.С., Якупова Э.И., Гузаирова Л.Р.	участие	Март 2020
3	Муниципальный конкурс буклетов «Коррупция. Твое «НЕТ» имеет значение»	Денисова М.П. Гузаирова Л.Р	участие	Март 2020
4	Зональный заочный конкурс «Лучшая интерактивная игра по развитию речи»	Савочкина Г.З.	Номинация «Лучшая интерактивная игра по обучению грамоте»	Апрель 2020
5	Всероссийский конкурс- смотр «Лучшие детские сады России-2020»	Педколлектив МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23"	Диплом лауреата-победителя	Май 2020
7	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Абыденкова Т.С., Каюмова А.Н.	2 место	Ноябрь 2020
8	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»	Абыденкова Т.С, Якупова Э.И.	Сертификат участника	Ноябрь 2020
9	Муниципальный конкурс «Использование новых форм и методов работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях пандемии» в дошкольных образовательных учреждениях МО «Лениногорский муниципальный район» РТ	Хастутдинова Н.П.	Грамота 3 место	Декабрь 2020
10	Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском - 2020»	Абыденкова Т. С.	Грамота 3 место	Январь 2020
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Татарстану-100 лет»	Савочкина Г.З.	призер 1 степени в номинации Презентация «Путешествие по Татарстану»	Февраль 2020

**Вывод:** Воспитанники и педагоги активно участвуют в конкурсах различного уровня, показывая хорошие результаты. Однако, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 2020 году и переходом на транслирование педагогического опыта в дистанционном формате, прослеживается снижение количества участия педагогов ДОУ в вебинарах, семинарах. Недостаточно высокий уровень владения ИКТ - компетенциями некоторых педагогов вызывает трудности педагогов в представлении опыта своей работы на онлайн – семинарах различного уровня.

### 1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в

соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации № 662 от 5 августа 2013г «Об осуществлении мониторинга системы образования». Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДООУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**II. Результаты анализа показателей деятельности  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	117 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	117 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека / 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 83%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек / 50%
1.8.3	СЗД	4 человека/ 33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 9 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Выводы:

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что: ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОО созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективная работа педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и позволяет педагогам успешно реализовывать воспитательно-образовательный в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, привитию навыков безопасного поведения. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка. В ДОО уделяется внимание взаимодействию с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка. Ведется работа по изменению и пополнению РППС в соответствии с рекомендациями по реализации ФГОС ДО.

Нерешенные проблемы: укрепление материально-технической базы. Использование ИКТ в образовательном процессе.

Основные направления на следующий год:

- Продолжение построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

- Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, формированию у них здорового образа жизни. Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.

- Повышение педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательной и воспитательной деятельности
- Создание оптимальных условий для организации речевого развития
- Оптимизация развивающей предметно- пространственной среды ДООУ с учетом требований ФГОС.
- Улучшение материально- технической базы учреждения. Обновление компьютерного оборудования